# ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

**Название онлайн курса:** Системный анализ процессов переработки нефти и газа / ДО 2017

**Направление / специальность**: 18.03.01 Прикладная геология/Геология нефти и газа

**Дисциплина:** Системный анализ процессов переработки нефти и газа

**Автор(ы) курса:** Чузлов Вячеслав Алексеевич, доцент ОХИ ИШПР

**Отделение химической инженерии**

**Инженерная школа природных ресурсов**

**Ссылка на электронный курс:** <https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4333>

# ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОК

Содержательная часть экспертизы проводится экспертной комиссией / методической комиссией в обеспечивающем дисциплину отделении (отделении на правах кафедры) после завершения разработки ОК автором.

Содержательная экспертиза дает оценку полноты содержания ОК в предметной области, соответствия ФГОС, стандартам ООП ТПУ, рабочим программам дисциплин и правилам соблюдения лицензионных и авторских прав.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оцениваемые элементы** | **Балл** | **Критерии оценки** | | **Комментарий (при необходимости)** |
| **1 балл** | **0 баллов** |
| **Критерии содержательной оценки качества ОК  (максимальный балл – 30; минимальный балл – 17)** | | | | |  |
| **Информационно-организационный блок** | | | | |  |
| 1. [[1]](#footnote-1)\* | [Информационная страница курса](#_ИНФОРМАЦИОННАЯ_СТРАНИЦА_КУРСА_1) | 1 | Имеется и соответствует требованиям | Нет и/или не соответствует требованиям |  |
| 1. \* | [Информация о курсе](#_ИНФОРМАЦИЯ_О_КУРСЕ_1) | 1 | Имеется и соответствует требованиям | Нет и/или не соответствует требованиям |  |
| 1. \* | [Информация об авторах-разработчиках и преподавателях](#_ИНФОРМАЦИИ_ОБ_АВТОРАХ-РАЗРАБОТЧИКАХ) | 1 | Имеется и соответствует требованиям | Нет и/или не соответствует требованиям |  |
| 1. \* | [Инструкция по работе с ОК](#_ИНСТРУКЦИЯ_ПО_РАБОТЕ_1) | 1 | Имеется и соответствует требованиям | Нет и/или не соответствует требованиям |  |
| 1. \* | Рейтинг-план и его соответствие требованиям (представлены все виды деятельности, указан проходной балл) | 1 | Имеется и соответствует требованиям | Нет и/или не соответствует требованиям |  |
| 1. \* | Рабочая программа (или ссылки на рабочую программу, размещенную в материалах фонда ООП) | 1 | Имеется | Нет |  |
|  | Глоссарий по дисциплине | 1 | Глоссарий есть | Глоссария нет |  |
|  | [Паспорт ОК](#_ПАСПОРТ_ОК_2) (только для курсов, которые размещаются на платформе СЦОС) | 0 | Имеется и соответствует требованиям | Нет и/или не соответствует требованиям |  |
| **Общая часть** | | | | |  |
| 1. \* | [Результаты обучения](#_ТРЕБОВАНИЯ_К_РЕЗУЛЬТАТАМ)  определены для каждого модуля / раздела и для курса в целом (соответствуют указанным в [паспорте ОК](#_ПАСПОРТ_ОК_2)**[[2]](#footnote-2)\***, в ТЗ, в [информационной странице курса](#_СХЕМА_5._ТРЕБОВАНИЯ)и [соответствуют требованиям, предъявляемым к РО](#_ТРЕБОВАНИЯ_К_РЕЗУЛЬТАТАМ)) | 1 | Соответствует требованиям | Не соответствует требованиям |  |
| 1. \* | Содержание курса полностью соответствует рабочей программе | 1 | Да | Нет |  |
| 1. \* | Материалы курса соответствуют заявленному уровню сложности и требуемому уровню подготовки слушателей | 1 | Да | Нет |  |
| 1. \* | Структура курса понятна и  способствуют последовательному достижению цели обучения | 1 | Да | Нет |  |
| 1. \* | Объем материала и заданий по курсу достаточен, чтобы усвоить дисциплину в установленные сроки | 1 | Да | Нет |  |
| 1. \* | Нагрузка по курсу распределена равномерно в течение времени его изучения | 1 | Да | Нет |  |
| 1. \* | Соответствие материала современному уровню развития науки, производства, нормативной и законодательной базы | 1 | Соответствует | Не соответствует |  |
| 1. \* | Материалы для изучения являются авторскими (являются интеллектуальной собственностью разработчика курса и/или разработчиков) и/или [представлены с учетом правил соблюдения лицензионных и авторских прав](#_ЛИЦЕНЗИОННАЯ_ЧИСТОТА_И) | 1 | Да | Нет |  |
| 1. \*(при наличии) | Наглядность/визуализация контента: наличие иллюстраций, графических объектов, анимации и др., разработанные автором, и/или [представлены с учетом правил соблюдения лицензионных и авторских прав](#_ЛИЦЕНЗИОННАЯ_ЧИСТОТА_И) | 1 | Присутствует, соответствует требованиям | Отсутствует и/или не соблюдены требования |  |
| 1. \*(при наличии) | Наличие ссылок на актуальные научные статьи по теме дисциплины из баз данных Scopus, Web of Science и др. и [представлены с учетом правил соблюдения лицензионных и авторских прав](#_ЛИЦЕНЗИОННАЯ_ЧИСТОТА_И) | 0 | Присутствует, соответствует требованиям | Отсутствует и/или не соблюдены требования |  |
| **Дополнительные материалы** | | | | |  |
| 1. \*(при наличии) | Дополнительные материалы по модулю являются авторскими (являются интеллектуальной собственностью разработчика курса и/или разработчиков) и/или [представлены с учетом правил соблюдения лицензионных и авторских прав](#_ЛИЦЕНЗИОННАЯ_ЧИСТОТА_И) | 0 | Да | Нет |  |
| 1. \*(при наличии балла в п.19) | Соответствие дополнительных материалов п.19 тематике модулей | 0 | Соответствуют | Не соответствуют |  |
| 1. \*(при наличии балла в п.19) | Связь дополнительных материалов п.19 с заданиями | 0 | Присутствует | Отсутствует |  |
| **Оценивающие материалы, практические материалы** | | | | |  |
| 1. \* | Оценивающие мероприятия представлены в достаточном объеме и позволяют достичь [результатов обучения,](#_ТРЕБОВАНИЯ_К_РЕЗУЛЬТАТАМ)указанных в ТЗ, на [информационной странице курса](#_СХЕМА_5._ТРЕБОВАНИЯ), в паспорте курса[[3]](#footnote-3) | 1 | Да | Нет |  |
|  | Образцы выполнения заданий | 1 | Присутствуют | Отсутствуют |  |
|  | Методические указания для выполнения заданий, лабораторных работ | 1 | Присутствуют | Отсутствуют |  |
| 1. \*(если предусмотрено УП) | Лабораторные работы: реализована возможность проведения в электронной среде | 0 | Да | Нет |  |
| 1. \* | Задания для самостоятельной работы с оцениванием в онлайн-среде | 1 | Присутствуют | Отсутствуют |  |
| 1. \* | Требования/инструкции по выполнению заданий с представленными критериями оценивания | 1 | Имеются и соответствуют требованиям | Нет и/или не соответствуют требованиям |  |
|  | Взаимное оценивание/рецензирование работ студентами, имеются требования/инструкций по выполнению взаимной работы, представлены критерии оценивания | 0 | Имеются и соответствуют требованиям | Нет и/или не соответствуют требованиям |  |
|  | Промежуточное тестирование по дисциплине | 1 | Присутствует | Отсутствует |  |
|  | Входное тестирование по дисциплине | 0 | Присутствует | Отсутствует |  |
| **ИТОГО ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЭКСПЕРТИЗЫ: 22**  . | | | | | |

Эксперт 1  
28.12.2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.М. Долганов

Эксперт 2

28.12.2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Белинская

Руководитель ОХИ

на правах кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Короткова

# ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОК

Карта заполняется экспертной комиссией из числа сотрудников ЦЦОТ. Методическая экспертиза дает оценку соответствия требованиям к составу и структуре курса, модели электронного обучения и требованиям к ее организации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оцениваемые элементы** | **Балл** | | **Критерии оценки** | | **Комментарий (при необходимости)** |
| **1 балл** | **0 баллов** |
| **Критерии методической оценки качества ОК  (максимальный балл – 16; минимальный балл – 8)** | | | | | |  |
| **Общая часть** | | | | | |  |
| 1. \* | Соответствие ОК [требованиям к структуре и составу](#_СХЕМА_3._ТИПОВАЯ) | | 1 | Да | Нет | 1.1. Информация о курсе (и, соответственно, описание курса на информ. странице):  Образовательная программа: Электроэнергетика 18.03.01 Как взаимосвязаны в данном случае? ООП «Электроэнергетика» и шифр направления «Химическая технология». Скорректируйте, пож-ста, в двух элементах курса.  1.2. В РП – зачёт, в УП– экзамен? Поясните, пож-ста.   2. В «Инструкцию по работе…» 2.1 нужно указать необходимое ПО, используемое при выполнении заданий, если таковое используется; 2.2 условие доступа к Итоговому тесту прописано не полностью.  3. Глоссарий: в каждой записи нужно включить опцию «автосвязывание».  4. В курсе пять модулей. Трудоёмкость курса указана только для трёх модулей; результаты обучения – для четырёх. Нужно расчитать/прописать для всех пяти модулей.  5. Лекции авторские? Э.Д. Иванчиной? Указать в Информации о курсе, что использованы лекционные материалы (презентации) авторства Э.Д. или в описание каждого элемента «файл» добавить эту информацию.  В телефонном разговоре выяснилось, что курс разработан на основе ресурса СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ <https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2439>  6. Информация в лекциях/презентациях представлена очень кратко. Нужно добавить / указать (если есть в интернете) учебное пособие / список литературы для самостоятельного изучения. Хотя бы из РП. Ибо студенты, как правило, в РП не заглядывают  Желательно (не обязательно) по каждому модулю – отдельно / конкретно. Либо с указанием страниц/параграфов/номеров разделов. Иначе как студенты будут готовиться к экзамену? |
|  | Соответствие структуры модуля заявленной модели обучения | | 1 | Да | Нет |  |
| 1. \* | Презентация курса/инструкция по работе с курсом | | 1 | Соответствуют | Не соответствуют |  |
|  | Интерактивные элементы Moodle (лекция, книга и др.) присутствуют и отвечают дидактическим, методологическим, технологическим требованиям | | 0 | Да | Нет |  |
| **Задания** | | | | | |  |
| 1. \* | Требования к заданиям являются четкими и однозначными | | 1 | Да | Нет | 1. Ни в «Инструкции по работе в курсе», ни в самом курсе нет ни слова о защите ЛР. В критериях оценивания есть упоминание о защите.  Возможное решение: прописать общий ход выполнения+защиты+оценивания всех ЛР курса, если это возможно. В курсе и в «Инструкции..»  ИДЗ – аналогично. 2. ЛР 1. Ссылка на Методуказания не работает? 3. Добавить в описание ЛР 1 фразу о том, что вариант уже выбран в соответств. элементе курса (напомнить студентам).  4. ЛР 2 не защищается? Напомнить о выбранном выше варианте.  ЛР 3 – аналогично.  5. ИДЗ вопрос о защите? |
| 1. \* | Представленные в курсе задания направлены на достижение результатов обучения | | 1 | Да | Нет |  |
| 1. \* | Сроки выполнения заданий | | 1 | Определены | Не определены |  |
| 1. \* | Критерии оценивания заданий | | 1 | Критерии четкие и однозначные | Требуют уточнения / Отсутствуют |  |
| **Средства коммуникации и использование активных методов обучения** | | | | | |  |
|  | Совместная работа студентов/активные методы обучения на основе использования инструментов Moodle, которая помогает достичь [результатов обучения](#_ТРЕБОВАНИЯ_К_РЕЗУЛЬТАТАМ)**,** заявленных в ТЗ, в паспорте ОК[[4]](#footnote-4) и на [информационной странице курса](#_СХЕМА_5._ТРЕБОВАНИЯ) | | 0 | Присутствует | Отсутствует |  |
| 1. \*(при наличии 1 балла в п. 9) | Четкие критерии для взаимного оценивания/рецензирования (при наличии заданий для совместной работы) | | 0 | Критерии четкие и однозначные | Критериев нет и/или требуют уточнения |  |
|  | Совместная работа студентов/активные методы обучения на основе использования интернет-сервисов | | 0 | Присутствует | Отсутствует |  |
|  | Социальное взаимодействие и неформальное общение (форумы, выход на социальные сети, задания на формирование команды, элементы геймификации и др.) | | 0 | Присутствует | Отсутствует |  |
| **Интерактивные элементы, оценивающие мероприятия** | | | | | |  |
|  | Интерактивность | | 1 | Тренажеры и симуляторы и/или тесты | Нет |  |
|  | Задания для самоконтроля в форме онлайн тестирования, отвечающие дидактическим, методологическим, технологическим требованиям | | 0 | Присутствуют | Отсутствуют |  |
|  | Задания для текущего контроля в форме онлайн тестирования по разделам, отвечающие дидактическим, методологическим, технологическим требованиям | | 1 | Присутствуют | Отсутствуют |  |
|  | Тестовые задания: задания разнообразны, отвечают дидактическим, методологическим, технологическим требованиям | | 1 | Представлено не менее трех разновидностей вопросов, вопросы отвечают требованиям | Отсутствуют и/или не соответствуют требованиям |  |
| **ИТОГО ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКСПЕРТИЗЫ:** | | | | | |  |

Эксперт  
13.01.2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Нарожная

# ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОК

Карта заполняется экспертной комиссией из числа сотрудников ЦЦОТ. Технологическая экспертиза дает оценку соответствия требованиям к технической реализации ОК, проверяет работоспособность ОК как программного продукта, совместимость с аппаратно-программными комплексами различной конфигурации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оцениваемые элементы** | | **Балл** | **Критерии оценки** | | | **Комментарий (при необходимости)** |
| **Критерии технологической оценки качества ОК  (максимальный балл – 16; минимальный балл – 3)** | | | | | | |
|  | | Наличие видеоматериалов |  | Да | Нет | |  |
|  | | Наличие видеолекций |  | Да | Нет | |  |
| 1. \* (при наличии 1 балла в п. 2) | | Видеоматериалы ОК при размещении на медиасервере ТПУ и достаточны для восприятия материала без напряжения слуха и зрения |  | Да | Нет | |  |
| 1. (при наличии 1 балла в п. 2) | | Видеолекции разбиты на фрагменты |  | Разбиты по 5–10 минут, либо весь лекционный курс представлен в виде видеолекций, не разбитых на фрагменты | Нет | |  |
|  | | Наличие аудиоматериалов |  | Да | Нет | |  |
| 1. \* (при наличии 1 балла в п. 5) | | Аудиоматериалы ОК имеют следующие технические характеристики:  размер (максимально допустимый – 16 Мб, рекомендуемый не более 7 Мб); достаточны для восприятия материала без напряжения слуха |  | Да | Нет | |  |
|  | | Наличие изображений в курсе |  | Да | Нет | |  |
| 1. \* (при наличии 1 балла в п. 7) | | Изображения, используемые в ОК, имеют расширение png, jpeg, csv и представлены в хорошем качестве,  оптимизированы для Интернет (формат, размер), отображаются качественно и корректно;  достаточны для восприятия материала без напряжения слуха и зрения |  | Да | Нет | |  |
|  | | Наличие презентации в курсе |  | Да | нет | |  |
| 1. \* (при наличии 1 балла в п. 9) | | Соответствие презентации требованиям: слайды отображаются качественно и корректно; материал воспринимается без напряжения слуха и зрения |  | Соответствуют требованиям | Не соответствуют требованиям | |  |
| 1. \* | | Корректность отображения ресурсов в браузерах (Mozilla FireFox, Google Chrome) рекомендуемых для работы в LMS Moodle |  | Отображаются корректно | Отображаются не корректно | |  |
|  | | Наличие гиперссылок |  | Есть | Нет | |  |
| 1. \*(при наличии 1 балла в п. 12)\* | | Корректность переходов по гиперссылкам всех типов |  | Переходы по гиперссылкам всех типов осуществляются корректно, ресурсы открываются в новом окне | Нет гиперссылок | |  |
| 1. \* | | Качество оформления ресурсов:   * + разработан дизайн:   + все ресурсы оформлены в едином стиле (выбор шрифтов заголовков, основного текста, выделений и формул, цветов фона, размещения иллюстраций и навигационных элементов:   + отсутствуют эргономические дефекты |  | Да | Нет | |  |
| 1. \*(при наличии) | | Корректность отображения и загрузки мультимедийных материалов на компьютере пользователя |  | Все мультимедийные файлы корректно проигрываются в рекомендуемых браузерах или на компьютере. Есть инструкции для корректного отображения файлов | Отображаются не корректно | |  |
| 1. \* | | Настройка курса выполнена корректно |  | Да | Нет | |  |
| **ИТОГО ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКСПЕРТИЗЫ:** | | | | | |  | |

Эксперт

1. \* базовые показатели: при оценке «0 баллов» по таким показателям ЭК **в эксплуатацию** **не принимается**. [↑](#footnote-ref-1)
2. \* только для курсов, которые размещаются на платформе СЦОС [↑](#footnote-ref-2)
3. только для курсов, которые размещаются на платформе СЦОС [↑](#footnote-ref-3)
4. только для курсов, которые размещаются на платформе СЦОС [↑](#footnote-ref-4)